

**PROPUESTA PARA REALIZACIÓN DE
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
DIRIGIDAS AL AMPA DEL CEIP LA
ESPIGA DE AZUQUECA DE HENARES**



COEDUCA® - SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. FUNDAMENTACIÓN	4
3. OBJETIVOS.....	5
4. METODOLOGÍA	6
5. EVALUACIÓN	7
6. RECURSOS NECESARIOS	9
7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	11
a. Actividad de inglés	11
b. Creatividad y expresión plástica.....	12
c. Danza.....	13
d. Actividad de fútbol	14
e. Actividad de teatro.....	15
f. Actividad de guitarra	16
g. Expresión musical.....	17
h. Patinaje para padres e hijos/as	18
8. ¿QUÉ INCLUYE NUESTRO TRABAJO?.....	19
9. PROPUESTA, PRESUPUESTO Y COMPROMISO	20
10. OTRAS ACTIVIDADES.....	21
11.DATOS DE CONTACTO	23

1. PRESENTACIÓN

Coeduca – Servicios Psicoeducativos está formada por un amplio equipo multiprofesional del campo de la Psicología y la Educación cuya tarea es la planificación, puesta en funcionamiento y desarrollo de servicios y actividades dirigidas a los niños y niñas y a las familias.

¿Cuál es nuestra Finalidad?

Deseamos aprender, avanzar y descubrir junto a vosotros. Con este propósito nuestro ámbito de actuación va dirigido a entidades o a particulares siempre con el objeto de apoyar y acompañar en el desarrollo del niño y la niña.

¿Cuál es nuestra Metodología?

Queremos ofrecer una metodología única en cada servicio. Siempre, desde los principios que motivan nuestro interés: la solidaridad y la tolerancia, la democracia y la igualdad.

Cimentamos nuestro trabajo en dos grandes áreas de intervención: la psicoterapia y la psicopedagogía, desarrollando en ambas una visión holística y global de las distintas dificultades con las que solemos trabajar.

¿Que ofrecemos a las Entidades?

1. Actividades Extraescolares.
2. Ampliación de Horarios escolares:
 - ✓ Proyecto "Los Primeros del Cole"
 - ✓ Proyecto "Las Tardes en el Cole"
 - ✓ Proyecto "¡Hoy No Hay Cole!"
3. Campamentos Urbanos, Multiaventura y Multiactividad.
4. Programa de Inmersión Lingüística en la Naturaleza.
5. Viajes de Fin de Curso y Semana Blanca.
6. Ocio en Familia:
 - ✓ Ski en Familia.
 - ✓ Actividades de Fin de Semana y excursiones guiadas
7. Días o Semanas Temáticas: Semana Cultural, Día del Medio Ambiente, etc.
8. Gabinete Psicopedagógico y Psicológico en el Centro Escolar.
9. Cursos de Formación para profesionales, padres o madres.

2. FUNDAMENTACIÓN

Dentro del marco de este proyecto se promueven actividades que engloban factores determinantes para el desarrollo personal y social de los chicos y chicas desde la prevención en el ocio y tiempo libre, la educación no formal, desarrollo de la creatividad y de los aspectos personales; hasta la creación de espacios de reflexión y de participación.

En síntesis, estas actividades lúdico-educativas tratan de ajustarse a las demandas y necesidades de los y las menores, siempre desde una perspectiva integral que favorezca un pleno desarrollo psicosocial.

De este modo, los participantes, tendrán la oportunidad de relacionarse con su grupo de iguales realizando actividades lúdicas, aprendiendo a desarrollar habilidades de comportamiento grupal mediante hábitos de ocio saludables. Por otro lado, esta experiencia les servirá para adquirir los recursos adecuados a la hora de enfrentarse a los retos de la vida cotidiana en la sociedad en la que vivimos.

3. OBJETIVOS

1. Objetivos generales:

- Realizar acciones preventivas mediante talleres o actividades abordando temas que sean importantes para un desarrollo completo y positivo de los niños y niñas.
- Ofrecer alternativas de ocio, para el uso responsable de los espacios del Centro Educativo.
- Prevenir e intervenir en situaciones y/o hábitos inadecuados que originen o sean causa de exclusión y/o conflicto en menores.

2. Objetivos específicos:

- Acompañar al menor en su proceso de desarrollo personal.
- Fomentar hábitos y actitudes saludables en los y las asistentes promoviendo una mayor calidad de vida.
- Desarrollar habilidades sociales sobre todo a la hora de expresarse y comportarse en sociedad.
- Detectar y prevenir educativamente en situaciones de conflicto entre los menores, favoreciendo el entendimiento mutuo.
- Sensibilizar hábitos respetuosos con el medio ambiente.
- Apoyar la educación en valores.
- Apoyar la educación formal desde la educación no formal.
- Fomentar la cohesión y cooperación grupal.
- Desarrollar habilidades comunicativas para la relación con los iguales.

4. METODOLOGÍA

La metodología con la que abordaremos el proyecto, en líneas generales, se puede definir como un proceso mediante el cual se adquieren las competencias, los valores, las habilidades y los saberes necesarios para desarrollarse como individuo y así formar parte de la sociedad de manera plena.

En dicho proceso se tendrán en cuenta tanto las características individuales como las grupales; haciendo especial hincapié en aspectos que hacen que nuestra metodología se nutra de los valores positivos que están incluidos en cada una de nuestras actuaciones.

Más específicamente nuestra metodología recoge las características, que hacen que podamos afirmar su validez para el desarrollo integral del ser humano. El profesional encargado de dinamizar el grupo será el encargado de asegurar un ambiente lúdico, de confianza y sobre todo de respeto.

Por lo tanto, la metodología que se llevará a cabo transversalmente durante todo el proyecto, será una metodología:

- Didáctica, con exposiciones iniciales sobre el tema a partir de materiales llamativos para captar la atención de los y las asistentes.
- Directa, centrándose tanto en el tema a abordar como su repercusión en el individuo.
- Basada en el Aprendizaje Significativo y fomentando el Aprendizaje Experiencial: las actividades a realizar se fundarán en las experiencias y conocimientos que tengan los participantes, adaptándolas al contexto y la realidad que queremos que aprendan.
- Interactiva, donde los participantes son los principales protagonistas de la actividad y donde se prima el trabajo cooperativo, en equipo y no competitivo.
- Dinámica, adaptándose a los cambios y necesidades que puedan ir surgiendo durante el desarrollo del proyecto.
- Tolerante, respetando y enseñando a valorar las diferencias y las opiniones de los demás.
- Amena, utilizando las actividades lúdicas, entretenidas y divertidas como herramienta principal para desarrollar el aprendizaje.

5. EVALUACIÓN

Entendemos la evaluación como aspecto fundamental que nos va a dirigir hacia una calidad en el desarrollo del proyecto, lo que implicará el cumplimiento de nuestros fines. Para el desarrollo del mismo debemos conocer la percepción de los participantes, deben existir buenos canales de comunicación, una revisión metodológica de la intervención, un desarrollo de protocolos de actuación y una supervisión y coordinación periódica.

La evaluación nos permitirá revisar o supervisar la eficacia del proyecto mediante el análisis de los objetivos, y siempre atendiendo a la organización interna, proceso de control y seguimiento de la intervención.

Esta evaluación se dividirá en:

- a. Evaluación previa o inicial, que consistirá en una Análisis de la Realidad del Centro Educativo, lugar donde se desarrolla nuestra acción; y del entorno social, cultural y económico en el que se encuentra ubicado.
- b. Además de esta evaluación previa, realizaremos una evaluación de proceso, continua, que consistirá en un seguimiento del proyecto en su conjunto y de cada actividad que se desarrolla en el mismo. Esta evaluación se realizará de manera semanal entre el equipo de profesionales y de manera trimestral con el equipo directivo del AMPA.
- c. Otro tipo de evaluación que realizaremos en este proyecto será la evaluación final que se realizará una vez finalizado el mismo. El objetivo de esta evaluación, consistirá en analizar los diferentes problemas surgidos a lo largo de todo el desarrollo del proyecto, con el fin de prevenir y mejorar la futura organización cara a una nueva intervención, o a la continuidad de la misma.

➤ PERIODOS DE EVALUACIÓN:

- **EVALUACIÓN DE PROCESO, CONTINUA O FORMATIVA:** Algunas áreas de evaluación durante el proyecto:
 - Seguimiento de las actividades semanal: mediante una ficha de registro.
 - Supervisión de la coordinadora del proyecto: mediante un protocolo estandarizado.

QUÉ	QUIÉN	CUÁNDO	CÓMO
Número de participantes	Monitores	Diariamente	Registro de la asistencia de los/las participantes
Implicación de los participantes en el proyecto/actividades.	Coordinadora y monitores	Semanalmente	Niveles de participación de cada uno/a de los/las menores. Niveles de implicación en las actividades y tareas.
Adquisición y desarrollo de habilidades personales y sociales de los participantes.	Coordinadora y monitores	Semanalmente	A través de unas hojas de registro donde se evalúan una serie de conductas.
Relaciones y coordinaciones con equipo directivo del AMPA.	Coordinadora	Trimestralmente	Revisión de las coordinaciones mantenidas con el centro y los acuerdos establecidos.

- **EVALUACIÓN FINAL:** Finalizado el proyecto se realizará una de memoria del proyecto, que contendrá:
 - Valoración técnica de las actividades
 - Valoración General de los menores: Evolución, participación...
 - Alteraciones en la planificación
 - Revisión sobre el cumplimiento de objetivos
 - Impacto del proyecto sobre el Centro Educativo
 - Propuestas de mejora

6. RECURSOS NECESARIOS

El personal destinado a la ejecución del proyecto de actividades consistirá en 1 responsable-monitor/a y 1 profesional con la titulación adecuada por cada actividad extraescolar.

Cada profesional tendrá a cargo un grupo de máximo 15 niños y niñas. El perfil de dichos profesionales será adecuado al trabajo a desarrollar, contando con amplia experiencia en actividades similares a las propuestas.

A continuación desarrollamos las funciones que deberán cumplir los profesionales y la coordinadora del proyecto:

➤ Monitores/as de las Actividades Extraescolares:

- Realización y coordinación del taller y actividad.
- Registro de asistentes y participantes en las actividades organizadas.
- Recoger a los participantes que asistan al servicio de comedor para asistir a la actividad y se encargarán de la entrega de los mismos a los padres al finalizar la actividad
- Dinamización de la actividad, motivando a la participación de los alumnos y alumnas.
- Recoger y transmitir a la Coordinadora del Proyecto las demandas de actividad realizadas por los participantes y los padres y madres.

➤ Coordinador de zona:

- Dar un sentido de complementariedad e integración a las actividades desarrolladas en los diferentes espacios de realización.
- Coordinar a los diferentes profesionales y mantener relaciones de coordinación con los responsables del AMPA.
- Confección de informes y memorias de la actividad.
- Supervisión del clima afectivo de las actividades.
- Detección de necesidades educativas especiales.
- Garantizar la ejecución de las actividades programadas y aprobadas en las distintas evaluaciones.
- Informar a los responsables del centro de las posibles variaciones del programa previsto para que estos den su conformidad.
- Trasladar propuestas de cambios y/o mejoras sobre el proyecto aprobado.

Además del personal que interviene directamente en las actividades con el alumnado, Coeduca - Servicios Psicoeducativos cuenta con personal de apoyo, cuya misión principal es atender y asesorar al AMPA:

➤ Coordinadora de Proyectos Educativos, licenciada en psicología y con amplia experiencia.

- Coordinación y elaboración, junto con los profesionales de las actividades, del proyecto: contenidos, recursos didácticos, programaciones, etc; con el fin de asegurar la calidad de los mismos.
- Mantener reuniones de coordinación con el coordinador de las Actividades.
- Resolución de incidencias diarias: sustitución de los profesionales en caso de baja, reuniones con los padres y madres, detección de dificultades en de los niños y niñas, etc.

➤ 1 Responsable del Área de Proyectos, licenciado en psicología, experto en realización de programas y proyectos educativos.

- Coordinará y supervisará la planificación, programación, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto.
- Mantener reuniones de coordinación con la dirección del AMPA cada trimestre.

➤ 2 Asesores Técnicos, licenciados es psicología, expertos en clínica, familia e infancia y educación.

- Asesoramiento técnico en materia de psicología y educación a los profesionales del proyecto.
- Supervisión técnica de la programación y de los objetivos de las actividades del proyecto.

➤ Coordinadora de Gestión y Recursos Humanos:

- Se encarga de las relaciones contractuales con el personal de la empresa.
- Realización de contratos y nóminas a los trabajadores.
- Asesoramiento sobre temas legales fiscales y laborales.
- Realización de facturas, gestión de cobros y pagos, recibos devueltos...

7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El conjunto de actividades que integran el proyecto responde a una tipología:

- ✓ Amplia: de actividades variadas,
- ✓ Significativa: para los objetivos de la intervención
- ✓ y Motivadoras: que facilitan su revisión continua y permite evaluar logros y carencias en el proceso de desarrollo de los participantes.

A. ACTIVIDAD DE INGLÉS:

De cara al futuro de nuestros hijos e hijas es imprescindible el manejo de un segundo idioma, que por lo general suele ser inglés. Por estos motivos consideramos esencial la tarea de apoyar a las familias en la formación de sus hijos e hijas en lo que respecta a dicho idioma, a través de una actividad educativa y divertida.

➤ Objetivos:

- ✓ Practicar inglés de forma lúdica y creativa, a través de juegos y actividades dinámicas.
- ✓ Incrementar las habilidades lingüísticas en un idioma diferente.
- ✓ Promover el interés en él y la menor por comunicarse en inglés.
- ✓ Apoyar el niño/a en el aprendizaje del inglés.

➤ Actividades orientativas que se incluyen durante el curso escolar:

- ✓ Antes del comienzo del curso se entregará al AMPA una programación con las actividades y contenidos a realizar.

➤ Destinatarios:

- ✓ Little English: Alumnos y alumnas de Educación Infantil divididos en grupos según edades y/o niveles.
- ✓ Funny English: Alumnos y alumnas de Educación Primaria divididos en grupos según edades y/o niveles.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Aula equipada con mesas y sillas en el Centro Educativo.
- ✓ Los materiales de fotocopias y material fungible de uso grupal como cartulinas están incluidos. No se incluye el material propio de cada alumno: bolígrafos, pinturas, lápices, gomas..., ni los medios audiovisuales: televisión, dvd, etc.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional titulado por cada 12 participantes.

B. CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PLÁSTICA

Este taller pretende dar respuesta a la necesidad explícita que tienen los y las menores de elaborar y crear cosas u objetos de manera manual, favoreciendo así actitudes positivas hacia la libre expresión plástica y creativa. Así mismo este espacio favorece la adquisición de hábitos de trabajo, como el cuidado del material, finalización de tareas y potencia el desarrollo de un ocio y tiempo libre alternativo.

➤ Objetivos:

- ✓ Fomentar el desarrollo de habilidades manuales.
- ✓ Favorecer espacios alternativos de ocio.
- ✓ Fomentar expresión libre de los menores.
- ✓ Desarrollar la creatividad personal.

➤ Actividades orientativas:

- ✓ Malabares.
- ✓ Decoración de bolígrafos y cuadernos.
- ✓ Arcilla.
- ✓ Reciclaje.
- ✓ Marco para fotos.
- ✓ Pulseras y abalorios.
- ✓ Artesanía: jabones, cestería, velas...
- ✓ Plastilina.

➤ Destinatarios/as:

- ✓ Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Aula equipada con mesas y sillas en el Centro Educativo.
- ✓ Material fungible para talleres y actividades.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional titulado en ocio y tiempo libre o similar por cada 15 participantes.

C. DANZA:

Supone una forma muy divertida de hacer ejercicio y a la vez se trabajan aspectos tan importantes como el ritmo, la coordinación, el trabajo en equipo y la psicomotricidad en general. En esta actividad los alumnos tendrán la ocasión de interiorizar conceptos, aprender a escuchar, a expresarse, a comunicarse y a moverse al son de la música. Se desarrollará una coreografía que se representará en la fiesta de fin de curso.

➤ Objetivos:

- ✓ Potenciar la desinhibición a través de la expresión corporal al ritmo de la música.
- ✓ Desarrollar su afectividad en un ambiente divertido y alegre.
- ✓ Fomentar su capacidad de comunicación.
- ✓ Descubrir la importancia del silencio.
- ✓ Aprender a escuchar.
- ✓ Estimular la capacidad motora y la coordinación corporal.
- ✓ Disfrutar de una experiencia divertida, creando una coreografía entre todos y todas.

➤ Actividades orientativas:

- ✓ Crear coreografías.
- ✓ Juegos con ritmo.
- ✓ Juegos con sonidos.
- ✓ Actividades con instrumentos.
- ✓ Coreografía de fin de curso.

➤ Destinatarios/as:

- ✓ Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Estas actividades se desarrollan en espacios al aire libre o cerrados, aprovechando las instalaciones del centro educativo: sala de psicomotricidad.
- ✓ Reproductor de música aportado por el AMPA o Centro Educativo.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional diplomado y con experiencia por cada 15 participantes.

D. ACTIVIDAD DE FÚTBOL:

Actividad destinada a cubrir el área deportiva en los menores, centrándonos en los deportes de equipo para favorecer la colaboración y la cooperación, así como un mejor empleo del tiempo libre.

El área deportiva es fundamental para un desarrollo favorable en los menores, dada la necesidad de actividad física que demandan.

➤ Objetivos:

- ✓ Favorecer la cooperación y colaboración grupal.
- ✓ Fomentar la adquisición de hábitos y la interiorización de normas de forma lúdica.
- ✓ Potenciar la utilización y disfrute de recursos del barrio de forma adecuada en el tiempo de ocio.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Pistas deportivas del Centro Educativo.
- ✓ Material deportivo aportado por la empresa.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional titulado en educación física o similar por cada equipo.

E. ACTIVIDAD DE TEATRO:

En este taller se trata de conocer el mundo del teatro a través de juegos y la implicación personal. Supone un elemento fundamental para la educación y la vida cotidiana ya que se potencia la expresión hablada y corpórea como elementos fundamentales de la comunicación humana.

➤ Objetivos:

- ✓ Favorecer el control de la memoria, la lectura y la interpretación.
- ✓ Estimular la imaginación, la creatividad y la seguridad en uno mismo.
- ✓ Perder el miedo escénico y generalizarlo a situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Realizar la interpretación de una obra de teatro así como su ambientación y puesta en escena.

➤ Desarrollo de la actividad:

- ✓ En el comienzo de la actividad se alternarán juegos de interpretación con sesiones de manualidades con el objeto de realizar el decorado y el vestuario y aprender algunas técnicas interpretativas a través de ejercicios de dinámicas de grupo, mímica y expresión corporal.
- ✓ El profesional encargado de esta actividad propondrá una obra de teatro adecuada a cada grupo de edad que se representará al final de curso.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Estas actividades se desarrollan en espacios al aire libre o salas del propio centro educativo.
- ✓ Material de fungible para talleres y vestuario.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional por cada 15 participantes.

F. ACTIVIDAD DE GUITARRA:

La actividad se centra en trabajar dinámicas grupales que utilizan como herramienta el empleo de medios musicales para un mayor conocimiento de los mismos. También se pretende lograr un espacio distendido donde los jóvenes a través de la música aprendan, se diviertan y sean capaces de cantar sus canciones favoritas.

➤ Objetivos:

- ✓ Potenciar la utilización y disfrute de recursos musicales de forma adecuada en el tiempo de ocio.
- ✓ Aprender a tocar y cantar canciones con la guitarra.

➤ Destinatarios:

- ✓ Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Estas actividades se desarrollan en espacios al aire libre o salas del propio centro educativo.
- ✓ Guitarra aportada por el alumno o alumna.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional por cada 15 participantes.

G. EXPRESIÓN MUSICAL

En esta actividad los alumnos tendrán la ocasión de interiorizar conceptos, aprender a escuchar, a expresarse, a comunicarse y a moverse al son de la música. Les permitirá conocer tradiciones e instrumentos de diferentes culturas.

➤ Objetivos:

- ✓ Conocer y asimilar los aspectos más relevantes de la música: el pulso, el tono, el ritmo, la velocidad, el timbre, etc.
- ✓ Interiorizar conceptos mediante ritmos, canciones, danzas, etc....
- ✓ Potenciar la desinhibición a través de la expresión musical.
- ✓ Desarrollar su afectividad en un ambiente divertido y alegre.
- ✓ Fomentar su capacidad de comunicación.
- ✓ Descubrir la importancia del silencio.
- ✓ Aprender a escuchar.
- ✓ Estimular la capacidad motora y la coordinación corporal.

➤ Actividades orientativas:

- ✓ Canciones de distintas culturas en grupo e individualmente.
- ✓ Crear coreografías.
- ✓ Danzas y bailes de diferentes culturas.
- ✓ Juegos con ritmo.
- ✓ Juegos con sonidos.
- ✓ Actividades con instrumentos.
- ✓ Crear y fabricar instrumentos sencillos.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Estas actividades se desarrollan en espacios al aire libre o cerrados, aprovechando las instalaciones del centro educativo.
- ✓ Reproductor de música a aportar por el centro.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional por cada 15 participantes.

H. PATINAJE PARA PADRES E HIJOS/AS:

El patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal, a través de movimientos y ejercicios. Trabaja el equilibrio y la coordinación motora.

➤ Objetivos:

- ✓ Iniciar a los alumnos/as en la técnica del patinaje.
- ✓ Fomentar la adquisición de hábitos y la interiorización de normas de forma lúdica.
- ✓ Potenciar la utilización y disfrute de recursos del municipio de forma adecuada en el tiempo de ocio.

➤ Recursos materiales necesarios:

- ✓ Pistas deportivas del Centro Educativo.
- ✓ Material deportivo aportado por la empresa.

➤ Destinatarios/as:

- ✓ Alumnos y alumnas de Educación Primaria.

➤ Recursos humanos necesarios:

- ✓ 1 profesional con experiencia en la enseñanza de dicho deporte.

8. ¿QUÉ INCLUYE NUESTRO TRABAJO?

- Gestión Integral de las Actividades:
 - ✓ Proceso de preinscripción e inscripción en las Actividades.
 - ✓ Informes mensuales de asistencia, desarrollo de la actividad e incidencias que se enviará a los responsables del AMPA.
 - ✓ Sistema de control de incidencias diario y comunicación inmediata a los padres y madres y a los responsables del AMPA.
 - ✓ Realización de la programación definitiva de cada actividad a comienzo del curso.
 - ✓ Realización de circulares y reuniones informativas dirigidas a los padres a principio de curso.
 - ✓ Realización de listados actualizados de cada actividad.
 - ✓ Gestión de altas y bajas en la actividad, así como de los Recibos mensuales o trimestrales y devolución.
 - ✓ Elaboración de la Memoria Anual del Proyecto.
- Coordinación: a lo largo del curso se realizarán una serie de reuniones con el fin de garantizar el correcto funcionamiento del proyecto: equipo general, equipo técnico, para la difusión y puesta en marcha del proyecto y otras que se consideren necesarias.
- Profesionales titulados: todos nuestros profesionales poseen la titulación y experiencia necesaria para un desarrollo completo y de calidad de cada una de las Actividades.
- Sustitución del profesional: en caso de que un profesional no pudiera asistir por motivos de enfermedad o de fuerza mayor, Coeduca cuenta con suficiente personal para cubrir el tiempo necesario. En el caso que ese imprevisto surja en el camino a la actividad, lo sustituirá el coordinador de la zona.
- Contratación de los profesionales que impartieron las actividades los cursos anteriores en el caso de que el AMPA así lo desee.
- Gestión laboral de los trabajadores y seguros.
- Organización y dinamización de la fiesta de fin de curso: dos animadores realizarán juegos y animarán la fiesta del final de las extraescolares durante una hora y media. La empresa no se hace cargo de cualquier gasto extra: atracción, comida, material para talleres, etc.

9. PROPUESTA, PRESUPUESTO Y COMPROMISO

ACTIVIDADES	PRECIO MENSUAL
Actividad de inglés	Profesor nativo o bilingüe: 20,00 € (dos horas semanales)
Actividad de inglés	Monitor: 16,00 € (dos horas semanales)
Creatividad y expresión plástica	15,00 € (2 horas semanales) 5 € Trimestrales para material
Danza	17,00 € (2 horas semanales)
Actividad de fútbol	16,00 € (2 horas semanales)
Actividad de teatro	15,50 € (2 horas semanales)
Actividad de guitarra	16,00 € (2 horas semanales)
Expresión musical	15,00 € (2 horas semanales)
Patínaje para padres e hijos/as	16,00 € (2 horas semanales)

Las partidas económicas comprenden:

- Los honorarios de los responsables y profesores.
- La preparación de la actividad.
- Folletos publicitarios y carteles.
- La adaptación, adecuación y aportación de los materiales (excepto material individual de papelería o libros de texto).
- Los gastos de gestión que suponen para la entidad la realización y la asistencia a las actividades así como la coordinación con los responsables del AMPA.
- Gestión económica de comisiones para el AMPA.

Opcional:

- Monitor/a liberado/a de actividad durante el desarrollo de las actividades: Suplemento 1,5 € más por inscripción. Si se superan las 70 inscripciones no se cobrará el suplemento.

10. OTRAS ACTIVIDADES

LOS PRIMEROS DEL COLE	MENSUALIDAD	DÍA SUELTO
Modalidad 1: Lunes a Viernes durante 2 horas con desayuno	55 €	3,5 €
Modalidad 2: Lunes a Viernes durante 1 hora y media con desayuno	40 €	
Modalidad 3: Lunes a Viernes durante 1 hora sin desayuno	30 €	

LAS TARDES DEL COLE	PRECIO JUNIO	PRECIO SEPTIEMBRE
2 Horas de lunes a viernes	45 €	45 €
1,5 Horas de lunes a viernes	32 €	32 €
1 Hora de lunes a viernes	25 €	25 €

	HORARIO	PRECIO MES DE JULIO
English City Camp en el Colegio	De 9 a 14	150 €
English City Camp en el Colegio	De 9 a 16 (incluye comida)	295 €

	PRECIO
Cuentacuentos teatralizado y Pintacaras para la fiesta de fin de curso	340 €

A. PROPUESTA Y COPROMISO:

- El contenido de este Proyecto podrá ser modificado atendiendo a las necesidades del AMPA.
- Profesionales titulados y con experiencia pedagógica contrastada: Coeduca – Servicios Psicoeducativos dispone, dentro de su organización, de un departamento de Selección y Recursos Humanos que cuenta con personas expertas y herramientas especializadas para la adecuada selección de los profesionales. Además, en el caso de que la entidad solicite un profesional nativo o bilingüe, la entrevista de selección con se realiza en inglés para poder evaluar las habilidades comunicativas en dicho idioma. A todos los profesionales se les solicita el original de la titulación oficial.
- Alternativa días de lluvia: en las actividades que se ejecuten en el exterior, en los días de lluvia se realizarán en espacios cerrados o techados y las actividades a efectuar tendrán que ver siempre con la actividad en cuestión.
- Antes de comenzar las actividades, la empresa presentará a la entidad la currícula de los profesionales seleccionados. En el caso de que el AMPA estime que algún profesional no es el adecuado, se sustituirá por otro.
- Informes trimestrales dirigidos al AMPA, en los que se recoge información sobre el desarrollo de las actividades.
- Asignación de 1 profesional por cada 15 participantes. El mínimo de participantes en cada grupo de actividades extraescolares será de 8 (si hay menos de 8 se puede valorar) y en “Los primeros del Cole” y “Las Tardes de Junio” el mínimo de participantes será de 10.
- Organización y dinamización de la fiesta de fin de curso de las Actividades Extraescolares.
- Servicios Psicoeducativos cuenta con un seguro anual de Responsabilidad Civil y accidentes, que puede ser acreditado con un certificado cuando la entidad así lo requiera.
- Posibilidad de implantar en del Centro un Gabinete Psicopedagógico y Psicológico con precios muy reducidos a los alumnos/as del Colegio y/o socios del AMPA.
- Coeduca pone a disposición, desde este momento, del AMPA los documentos que acreditan la profesionalidad y formación de los responsables de las Actividades.

COMPROMISO FIRMADO:



Rubén Narbona Vargas

Coordinador de Proyectos



11. DATOS DE CONTACTO

- Persona de Contacto: Rubén Narbona Vargas.
 - Teléfono de Contacto: 691501862.
 - Dirección de Correo Electrónico: rnarbona@coeduca.es
- Dirección de Correo Electrónico: coeduca@coeduca.es
- Página Web: www.coeduca.es